



סילבוס קורס יישומי מחשב למתחילים

נענה על מגוון שאלות מדעיות תוך שימוש בכלים הבאים:

צייר: (3-4 מפגשים) האם יש דרקונים בימינו? האם רובוט צריך לאכול? מהי חידה? כלי עיצוב וציור, העתקות, סימטריה, סיבובים והטיות מתיחות והיפוכי צבע, ייבוא תמונות, פיתוח ביטוי אישי, פתרון חידות ובעיות באמצעות הצייר והיכרות עם הצייר בתלת מימד.

PowerPoint: (6-7 מפגשים) האם ללויתן יש פופיק? האם תוכלו לגדל אריה כחיית מחמד? מהם חורים שחורים? בניית מצגות ועיצובן: כותרות, רקע, תרשים ארגוני, אנימציה והנפשה, שילוב גרפים, בניית מצגות מורכבות הכוללות היפר – קישורים. פיתוח יצירתיות וביטוי עצמי.

פרויקט א': (מפגש 1) האם יש חיים בחלל החיצון? שילוב חומר שנלמד עד כה.

Word: (5 מפגשים) בשביל מה המציאו שירים? צופן: מה באמת כתוב כאן? נוכל לחיות ללא שמש? מה ההבדל בין דו מימד לתלת מימד האם דגים שותים מים? תפריטים, עיצוב טקסט, גזירה ושיכפול קטעים, בניית מסגרות, חיפוש והחלפת מילים, טבלאות ועיצובן, הוספת תמונה, תבליטים, ניקוד, ציור, עיצוב כותרות ואותיות פתיח ועוד. פיתוח הבעה אישית ופתרון בעיות באמצעות הכלי.

פרויקט ב': (2 מפגשים) לאן נעלמו הדינוזאורים? שילוב חומר שנלמד עד כה.

אינטרנט: (3-4 מפגשים) האם אפשר לגעת באינטרנט? מהו "בית חכם"? האם פיל לעולם אינו שוכח? האינטרנט כמקור מידע, גלישה ומנועי חיפוש, כלים שיתופיים של גוגל: מסמכים וטפסים מרובי עורכים ליצירה משותפת. כלי לבניית חידונים וסקרים, כללי בטיחות והתנהגות ברשת.

פרויקט ג': (1-2 מפגשים) המצאה ישראלית. שילוב חומר שנלמד עד כה.

מדברים קומיקס: (1-2 מפגשים) בן כמה סופרמן ומה זה קומיקס? איך תיראה מכונת העתיד? הכרות עם מחולל קומיקס המאפשר יצירה נוחה ואינטואיטיבית של תמונות קומיקס, שימוש לביטוי יצירתי אישי.

פאדלט + פרויקט ד': (2-3 מפגשים) איך עובד טלפון סלולרי? השאלה האישית שלי היא: ... הכרות עם יצירת לוח שיתופי ולוח עבודה אישי ללומד. איסוף מידע רלוונטי (טקסטים, תמונות, סרטונים, קבצים) על גבי הלוח האינטרנטי, והכרות עם כלים וכללים לעבודה שיתופית ממוחשבת.

* ייתכנו שינויים קלים במהלך שנה